

ИНФОРМАТИКА КАК СИСТЕМА ЗНАНИЙ

© Кошкарлова Екатерина, студентка 111 группы ИП

Понятие и предмет информатики

- **Информатика** – область научных знаний, изучающих природу, структуру и свойства информации, а также методы и средства сбора, обработки, передачи, хранения, обмена, защиты и использования информации с целью удовлетворения информационных потребностей
- **Информатика** – наука о сущности информации, методах и средствах информационной деятельности в условиях массовой информатизации



Предмет информатики

– несколько областей информационных знаний

1 группа: знания о природе информации, ее свойствах и структуре;

2 группа: знания о методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи, обмена, защиты, использования информации;

Методы информационной деятельности

Теоретико-методологические (фундаментальные) основания всех информационных наук

- Теория информатики
- Теория алгоритмов
- Теория обработки сигналов и изображений и пр.

Средства информационной деятельности

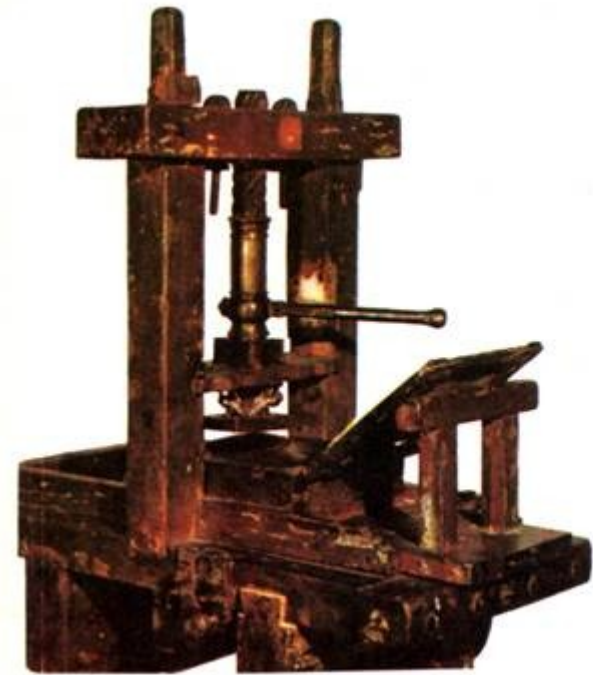
- информационные системы (вычислительная техника, система связи и передачи данных, информационные технологии, другие элементы информационной структуры)



Эволюция информатики

Первый этап развития

- ✓ Создание бумаги (II век н.э.) и печатного станка (XIII век, Китай). Начало книгопечатания;
- ✓ Изобретение калькулятора (1673 год, Готфрид Лейбниц)

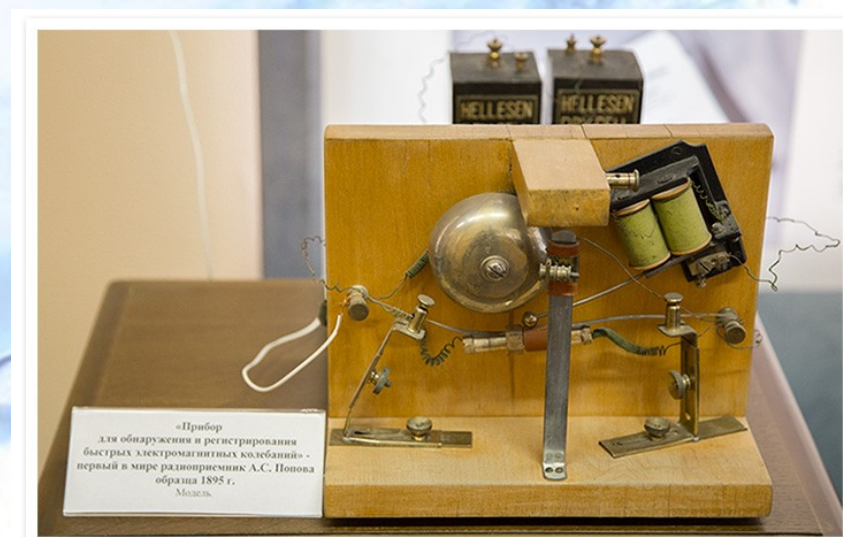


Второй этап развития

- ✓ Изобретение телеграфа (1774);
- ✓ Фотографии (1826);
- ✓ Телефона (1876);
- ✓ Радио (1895);
- ✓ Кинематографа (1895);
- ✓ Телевидения (1923)



Основана новая область человеческой деятельности – *документация.*



«Прибор для обнаружения и регистрации быстрых электромагнитных колебаний» - первый в мире радиоприемник А.С. Попова образца 1895 г.
Модель.

Третий этап развития

- ✓ Создание компьютера и связанных с ним технических средств высокоскоростной обработки и использования информации;
- ✓ Создание новых стандартов передачи данных и доменов;
- ✓ Развитие сети Интернет

Формирование глобальной информатизации

.de .org
.COM

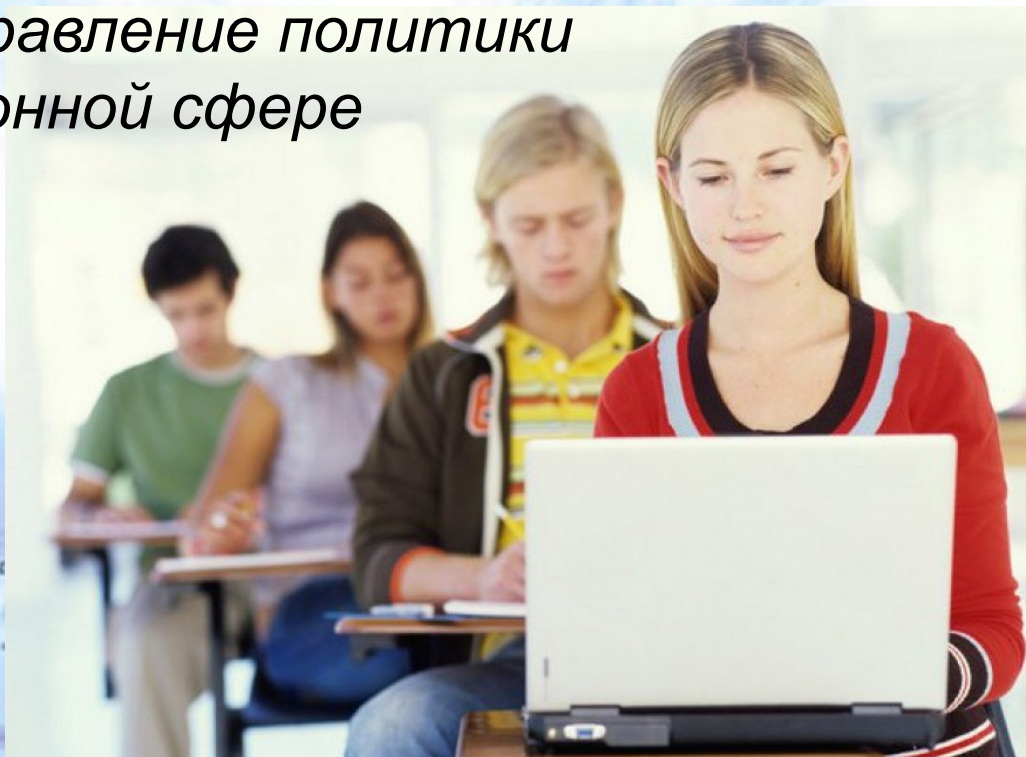


Четвертый этап развития

Массовая информатизация

- ✓ Широкое внедрение информационных технологий в производство товаров и услуг, государственное управление, образование, науку, культуру;
- ✓ Повсеместное использование компьютеров на бытовом уровне

Формирование нового направления политики государства в информационной сфере



Место информатики в системе знаний

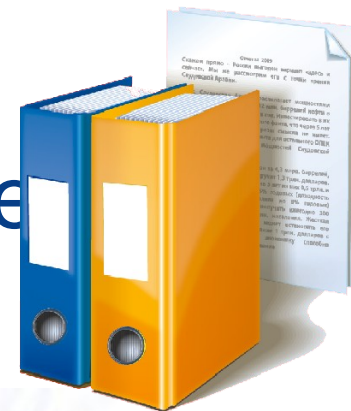
Информационные знания носят *междисциплинарный* и *многоуровневый* характер

Информатика формируется на основе *фундаментальных знаний* в области философии, физико-математических, технических, биологических, гуманитарных и общественных наук



INSTRADAGIO

Коэволюция информатики и юриспруден



В результате взаимовлияния информационных и правовых знаний, изучения кибернетики как науки об общих закономерностях управления, сформировались основы *правовой кибернетики*

Предмет правовой кибернетики – закономерности движения информации в правовых процессах, в области влияния права как управляющей системы на общественные отношения; прикладные аспекты информатики в ходе раскрытия преступлений

Информатика как наука и учебная дисциплина

С 1998 года информатика – обязательная учебная дисциплина в ВУЗах

Предмет

Предмет учебной дисциплины – элементарный уровень знаний о наиболее общих положениях информатики

Предмет науки – существующие проблемы и вопросы



Цели

Цель учебной дисциплины – получение профессиональных знаний о предмете информатики

Цель науки информатики – поиск истины

Главная задача науки – производство новых знаний

Содержание деятельности

Содержание **научной деятельности** заключается в исследовательском характере (выбор методов познания)

Образовательная деятельность сводится к изучению наиболее общих знаний информатики

INSTRADAGIO

Copyright © 2000

- В связи с актуальностью внедрения в профессиональную юридическую деятельность информационных систем, в учебный процесс внедряются дисциплины, предметом изучения которых являются *смежные знания информационного и правового характера*

